

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	036626
Intézmény neve:	Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium
Székhely címe:	9700 Szombathely, Táncsics Mihály utca 48.
Székhelyének megyéje:	Vas
Intézményvezető neve:	Englert Zsolt
Telefonszáma:	94/505212
E-mail címe:	igazgato.brenner@martinus.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.16.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- kollégiumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szombathelyi Egyházmegye
Fenntartó címe:	9700 Szombathely, Berzsényi tér 3
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Dr. Székely János, Császár István
Telefonszáma:	94/312056
E-mail címe:	szombathely@katolikus.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

004 - Boldog Brenner János Kollégium (9700 Szombathely, Szily János utca 1.)

Ellátott feladatok:

- kollégiumi nevelés-oktatás

008 - Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium (9700 Szombathely, Táncsics Mihály utca 48.)

Ellátott feladatok:

- 8 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel- látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktan- erem/cso- portszo- b a összesen	Osztályo- k, csoporto- k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összese- n	ebb l n k
			leányok	gyógype- dagógiai nevelésb- en, oktatásb- an résztvev- ek	felntok tatásban résztvev- ek								
Óvoda	3	164	81	3	0	14	14	0	0	7	7,00	11	10
Általános iskola	1	395	186	39	0	39	34	0	0	18	15,00	14	9
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képességfejleszt- iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	229	116	2	0	15	11	0	0	14	8,00	2	2
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	788	383	44	0	68	59	0	0	39	30,00	27	21
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	194	120	4	0	8	5	0	0	0	0,00	12	6
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán				Szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógyepedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati					
				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat						
						tanít								
Teljes munkaidő	14	23	22	6	0	0	0	0	0	0	8	0	0	73
ebből	14	22	16	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	61
Részmunkaidő	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
ebből	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Óraadó	1	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
ebből	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Összesen (s01+s03+s05)	15	27	26	9	0	0	0	0	0	0	8	0	0	85
ebből (s02+s04+s06)	15	26	20	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	71

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													összesen	összesen b l lány	Összesen	Összesen b l lány
		1	2	3	veg yes	5	6	11	12	13					összesen	összesen b l lány	Összesen	Összesen b l lány
Gyermekek, tanulók száma		57	83	85	141	72	80	0	0	0					788	383	788	383
leány		30	38	43	68	36	36	0	0	0					383	0	383	0
más településr l bejáró		14	25	20	34	23	32	0	0	0					231	117	231	117
egész napos iskolai oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
összevont osztályba járó		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók		1	2	5	3	8	5	0	0	0					44	19	44	19
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd		4	3	1	0	1	0	0	0	0					17	7	17	7
napközis tanuló		57	83	85	0	0	0	0	0	0					276	155	276	155
délutáni egyéb foglalkozáson résztvev		0	0	0	0	22	11	0	0	0					33	14	33	14
évfolyamismétl (s14+s15)		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
ebb l	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
	eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
	évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
magántanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
ebb l sajátos nevelési igény		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
otthont nyújtó ellátásban részesül		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
hátrányos helyzet gyermekek, tanulók		1	1	2	0	1	1	0	0	0					7	4	7	4
halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
feladat-ellátási hely típusát	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
	szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
	szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte		0	0	0	0	0	0	0	0	0					30	16	30	16
utolsó éves		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
egy idegen nyelvet tanulók száma		0	0	85	0	71	80	0	0	0					431	209	431	209
kett idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0					52	25	52	25
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül		57	83	0	141	0	0	0	0	0					304	149	304	149
nyelvoktatás alól felmentett		0	0	0	0	1	0	0	0	0					1	0	1	0
tandíjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
térítési díjas		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül		0	1	1	3	1	1	0	0	0					10	7	10	7
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0
kezd évfolyamos tanulók száma		57	0	0	0	34	0	0	0	0					91	49	91	49
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók		0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036626>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

004 - Boldog Brenner János Kollégium

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=036626&th=004>

008 - Boldog Brenner János Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

BOLDOG BRENNER JÁNOS ÁLTALÁNOS ISKOLA, GIMNÁZIUM ÉS KOLLÉGIUM

OM azonosító:036626

Címe:9700 Szombathely, Táncsics Mihály u. 48.

Igazgató:Englert Zsolt

Beiskolázási felelős:Nagylaki András

Telefon/fax:94/505-212

Honlap:www.brenner.martinus.hu

E-mail:brenner@martinus.hu

GIMNÁZIUMI OSZTÁLY

Belső kód Osztály megnevezése Választható nyelv Egyéb információ

(pl. tagozat, emelt szintű oktatás, orientáció...)

0001 Nyolc évfolyamos gimnázium angol, német Az első idegen nyelv oktatása emelt óraszámúban történik.

0002 Nyolc évfolyamos gimnázium 9. évfolyama angol, német Bekapcsolódás a 8 évfolyamos gimnázium 9. évfolyamára (meglévő osztályba)

Felvételi követelmények:

Az iskolában a központi írásbeli felvételi eredményét nem kérjük, de minden jelentkezőt (4. és 8. évfolyamost is) szóbeli elbeszélgetésre várunk. A beszélgetés célja a jelentkező értékrendjének megismerése, külön szaktárgyi felkészülés nem szükséges hozzá.

A beszélgetéseket - amelyre természetesen a szülőket is szeretettel várjuk - február 25.

és március 8. között szervezzük, az egyéni időpontokról minden hozzánk jelentkezőt értesítünk.

8 évfolyamos gimnázium 5. évfolyama (4. osztályos tanulóknak):

A felvételnél a 3. évfolyam év végi, illetve a 4. évfolyam félévi eredményeit vesszük figyelembe az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret.

8 évfolyamos gimnázium 9. évfolyama (8. osztályos tanulóknak):

A felvételnél az 5., 6., 7., évfolyam év végi és a 8. évfolyam félévi eredményeit vesszük figyelembe az alábbi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, történelem, matematika, természetismeret, fizika, kémia, biológia, földrajz.

Mindkét területen az általános iskolából hozott osztályzatok összegéből áll össze a pontszám.

A felvételnél elnyert jelentés: - plébánosi ajánlás,

- kiemelkedő versenyeredmények.

Az ajánlás és az oklevelek a jelentkezési laphoz csatolhatók, vagy elhozhatók a beszélgetésre.

A 4. évfolyamos tanulók jelentkezési lapjait a KIFIR elektronikus adatlapkitöltő program egyéni jelentkezők számára létrehozott felületén kell elállítani a szülőknél, majd kinyomtatva továbbítani. Ebben szükség esetén iskolánk segítségét nyújt januárban a szülőknél.

A 8. évfolyamos tanulók jelentkezési lapjait az általános iskolájuk készíti és küldi el.

A képzés és az intézmény bemutatása

A Boldog Brenner János Nevelési Központ a 2019/2020-as tanévre felvételt hirdet nyolc évfolyamos gimnáziumi osztályaiba az 5. és a 9. évfolyamra. Erre a képzésre várja tehetséges, jó képességű, tanulásra motivált negyedik és nyolcadik osztályos diákok jelentkezését.

Szeretettel várjuk Szombathelyről és környékéről, sőt kollégiumunk lehetőségeit kihasználva nagyobb távolságról is azokat a gyermekeket, akik kiemelt színvonalú képzésben szeretnének részt venni a felső tagozat kezdetétől egészen az érettségig.

A Szombathelyi Egyházmegye els sorban a keresztyén családok gyermekei számára tartja fenn iskoláját, de szívesen fogadja azok érdeklését is, akik nyitottságot mutatnak a keresztyén életre és nevelésre.

Intézményünk katolikus szellemiség iskola, nevelési elveinek alapja a keresztyén vallási és erkölcsi értékek tisztelete.

Az oktató-nevelő munka az iskola pedagógiai programjában megfogalmazott öt kulcsterületre – vallás, tudomány, erkölcs, kultúra, közösség – épül. Célkitzések között központi helyet foglal el az érték- és személyiségközpontú nevelés, a tanulók életkori sajátosságaira építőkészségfejlesztés, tehetséggondozás.

Iskolánkban az oktató-, nevelő munka mellett nagy gondot fordítunk a gyermekek erkölcsi nevelésére, lelki fejlődésére. A heti szentmisék, a rendszeres hitoktatás heti két órában, továbbá az imádságos együttlétek, a Szentírás közös olvasása, a közös liturgikus ünnepek nagymértékben szolgálják, segítik ezt a lelki formálódást.

A nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés egyik fő célja a tehetséggondozás, amely iskolánk minden tagozatának kiemelt feladata. Diákjaink rendszeresen vesznek részt megyei, országos tanulmányi versenyeken, ahol kiemelkedő eredményeket érnek el. Tanítványainkat a képességeiknek megfelelő legmagasabb szintre szeretnénk eljuttatni, amely sokoldalúan művelte, gondolkodni tudó embereket teremt.

Tantervünk egyaránt fontosnak tekinti a humán- és reálismeretek oktatását, hogy a sikeres érettségi után diákjaink az érdeklésüknek legmegfelelőbb felső fokú intézményben tanulhassanak tovább. Kiemelt helyen szerepel az idegen nyelvek elsajátítása, amely emelt óraszámúban történik és nyelvvizsgára is felkészít a felső fokú tanulmányokra való jelentkezéshez. Tanulmányaik során 3 idegen nyelvvizsgálattal ismerkedhetnek meg a tanulók, a fő nyelvek, az angol és német mellett választhatják a francia, olasz vagy orosz nyelvet. Iskolánk Language Cert nyelvvizsga helye, amely, az angol nyelvvizsga letételét könnyíti meg. Az informatikai ismeretek elsajátítását is kiemelten kezeljük, alapvető cél, hogy a tanulók a számítógépet eszközként tudják használni tanulmányaik során, emellett lehetőségük van ECDL-vizsgát is tenni már az első négy év végén.

A nyolc gimnáziumi év első két évében a képességfejlesztésen van a hangsúly, a diákok itt megtanulják az önálló ismeretszerzés módjait. Fontos szerep jut az anyanyelvi nevelésnek, a matematikai-logikai gondolkodás fejlesztésének, az alapvető természettudományi és művelődéstörténeti jelenségek megismerésének.

A második szakasz négy esztendeje alatt egyre teljesebbé válik a szaktárgyi oktatás, a tanulók tantárgyi tudása megalapozódik, elmélyül.

A harmadik szakasz fő célja az érettségire és a felső fokú tanulmányokra való felkészülés. Az eltérő érdeklődési területek igényét különböző tantárgyakból kiscsoportos formában szervezett fakultációs foglalkozások biztosítják. Segítségükkel humán és reál irányú továbbtanulás esetén is biztosított a felkészítés.

A tanórai tehetséggondozást a nyolc esztendő alatt folyamatosan segítik a szakkörök, amelyek a tanulók érdeklődésének megfelelően szerveződnek a természettudományok és a társadalomtudományok területén egyaránt.

Az érdeklődő diákok választhatnak színjátszó kör, énekkar, rajz, kerámia szakkör foglalkozásai közül is. A sportot kedvelők többféle sportlehetőség közül választhatnak.

Az évente szervezett ausztriai sítábor, a nyári táborok, tanulmányi kirándulások, iskolanapok, előadások, versenyek, szabadidős és más programok nemcsak színesítik a diákéletet, hanem fontos eszközei a közösségi szellem erősítésének is. Iskolánk alapítványa támogatja a tehetséggondozó tevékenységet, valamint a tanulmányi versenyeken kiemelkedő eredményt elért tanulókat.

A tanulmányi területekre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló) tanulók is jelentkezhetnek.

Kollégiumi elhelyezés biztosított az intézmény saját kollégiumában.

A kollégium címe: Szombathely, Szily János u. 1.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A gimnáziumi tanulók beiratkozásának napja: 2019.06.20. (8-16 óra)

Beiratkozás az általános iskola 1. évfolyamára: A Vas Megyei Kormányhivatal által megjelölt napon.

Évközi beiratkozás esetén egyéni időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma:

általános iskola és gimnázium: 26

kollégium: 7

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánkban nem szedünk térítési díjat, tandíjat. (Ez nem érinti az étkezési költségek megfizetését.)

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartónak a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nem voltak nyilvános megállapításai.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola épületei szorgalmi id ben hétf t l péntekig reggel 6 óra 45 perct l délután 16 óra 30 percig vannak nyitva.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 6 óra 45 perct l a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Az iskolába a tanulóknak reggel 7 óra 30 percig kell megérkezniük. Az els tanóra imádsággal kezd dik, az utolsó imádsággal fejez dik be. Ugyanez vonatkozik az étkezésekre is.

Tanítási napokon a hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8.00 óra és 15.30 óra között.

Az iskola tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. Az ügyeleti rendet az iskola igazgatója határozza meg, és azt a szünet megkezdése el tt a szül k, a tanulók és a pedagógusok tudomására hozza.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A 2018/2019-es tanév rendje, f bb eseményei

Szeptember

05. (szerda)Az alsó tagozat szül i értekezlete (és 8.m)17 h

06. (csütörtök)A fels tagozat és gimnázium szül i értekezlete 17 h

17. (hétf)Szüret az alsó tagozaton

24. (hétf)Szent Gellért – nap

Október

05. (péntek) Megemlékezés az aradi vértanúkról

07. (vasárnap)Diákmise a Székesegyházban 1030 h

10. (szerda)Fogadóóra az 1-4. évfolyam szülei részére 1630 h

11. (csütörtök)Fogadóóra az 5-11. évfolyam szülei részére 1630 h

13. (szombat)Munkanap áthelyezés, október 22. (hétf) ledolgozása

Tanítás hétf i órarend szerint.

18. (csütörtök)A 8.a osztályos tanulók szüleinek tájékoztatása a középiskolai felvételi eljárás rendjér l 17 h

19. (péntek)Megemlékezés nemzeti ünnepünkr l (október 23.)

25. (csütörtök)Gimnáziumi felvételi tájékoztató 17 h

szünet :2018. október 29-t l november 2-ig

a szünet el tti utolsó tanítási nap október 26. (péntek),

a szünet utáni els tanítási nap november 05.. (hétf)

November

08. (csütörtök) Színdarab Szent Márton életéről (Don Bosco színházterem)
09. (péntek) Szent Márton-napi lampionos felvonulás 4-5-6. évf. 18 h
10. (szombat) Szent Márton-napi ünnepi szentmise 10 h
21. (szerda) Felvételi tájékoztató az 1. évfolyamra jelentkezők számára 17 h
24. (szombat) A szülői munkaközösség bálja
27. (kedd) 1. évfolyam adventi koszorúkötése 17 h
28. (szerda) Fogadóóra az 1-4. évfolyam szülei részére 1630 h
29. (csütörtök) Fogadóóra az 5-11. évfolyam szülei részére 1630 h

December

01. (szombat) Munkanap áthelyezés, december 24. (hétfő) ledolgozása
Adventi tanulói lelkigyakorlat.
02. (vasárnap) Diákmissza a Székesegyházban 1030 h
06. (csütörtök) Szent Miklós ünnepe. Szeretetvásár
15. (szombat) Megemlékezés Brenner Jánosról, az intézmény névadójáról
20. (csütörtök) Betlehemi játék
(de: felső tagozat, gimnázium
du: 1600 h alsó tagozat, szülők, vendégek)
21. (péntek) Tanítás nélküli munkanap, a diákoknak tanítási szünet.

Téli szünet: 2018. december 27-től 2019. január 2-ig
a szünet előtti utolsó tanítási nap december 20. (csütörtök),
a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 03. (csütörtök)

Január

16. (szerda) Leendő 1. évfolyamosok felvételi tájékoztatója
(1. alkalom) 1700 h
17. (csütörtök) Gimnáziumi felvételi tájékoztató 1700 h
25. (péntek) Első félév vége

Február

01. (péntek) A szülők értesítése a tanulók félévi eredményéről
A gimnázium bálja (9-11. évfolyam).
03. (vasárnap) Diákmissza a Székesegyházban 1030 h

06. (szerda)Az 1-4. évfolyam szül i értekezlete 17 h

07. (csütörtök)Az 5-11. évfolyam szül i értekezlete 17 h

22. (péntek)Farsangi délután a fels tagozat és a gimnázium részére
(5-8. évfolyam)

Március

01. (péntek) Farsangi délután az alsó tagozat részére.

03. (vasárnap)Diákmise a Székesegyházban 1030 h

06. (szerda) Hamvazószerdai szentmise.

Tanulói lelkigyakorlat.

14. (csütörtök) Ünnepélyes megemlékezés nemzeti ünnepünk r l

15. (szerda)Nemzeti ünnep

20. (szerda)Fogadóóra az 1-4. évfolyam szülei részére 1630 h

21. (csütörtök)Fogadóóra az 5-11. évfolyam szülei részére 1630 h

Április

14. (vasárnap)Virágvasárnap, szentmise a Székesegyházban (3-4. évfolyam)

17. (szerda) Tanítás nélküli munkanap, a diákoknak tanítási szünet.

Tavaszi szünet: 2019. április 18-tól április 23-ig

a szünet el tti utolsó tanítási nap április 16. (kedd)

a szünet utáni els tanítási nap április 24. (szerda)

24 – 30.Iskolnapok rendezvényei

26. (péntek)Tanítás nélküli munkanap (diákoknak tanítási szünet)

(Egyházmegyei versenynap)

27. (szombat)Bérmálás 10. évf. 10 óra Székesegyház

30. (kedd)Nyílt nap az 1-3. órában (minden tagozat)

Iskolánk és a Bartók Béla Zeneiskola közös hangversenye

Május

01. (szerda)Munka ünnepe, tanítási szünet.

02. (csütörtök)Tanítás nélküli munkanap. Pályaorientációs nap.

22. (szerda)Országos idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamon

22. (szerda)Az 1-4. évfolyam szülői értekezlete 17 h

23. (csütörtök)Az 5-11. évfolyam szülői értekezlete 17 h

25. (szombat)Családi nap a Szülői Munkaközösség szervezésében

29. (szerda)Országos kompetenciamérés a 6.; 8.; 10. évfolyamon

Június

03. (hétfő)Gyermeknap

04. (kedd)Nemzeti Összetartozás Napja

07. (péntek)Osztálykirándulások

10. (hétfő) Pünkösdhétfő

14. (péntek)Utolsó tanítási nap, a 8.a osztály ballagása.

15. (szombat)Te Deum (Székesegyház)

17-től (hétfő) Táborok tervezett kezdése

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Az intézkedési terv az INTÉZMÉNYELLENŐRZÉS ÉS –ÉRTÉKELÉST követően 5 évre szól.

Az intézményi tanfelügyelet időpontja: 2018.03.06.

Intézmény neve:Brenner János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

Intézmény OM azonosítója:036626

Intézményvezető neve:Englert Zsolt

Intézkedési terv neve/azonosítója:Intézményellenőrzést követő intézkedési terv

Intézkedési terv kezdő dátuma:2018.09.01.

Intézkedési terv befejező dátuma:2023.08.31.

Kiemelkedő területek felsorolása

Kiemelkedő területek:

1. Pedagógiai folyamatokAz intézmény által kitűzött célok reálisak, a fenntartó és a partnerek (szülők) igényeihez igazodnak. Ezek megvalósulását segítik a vezető által elkészített, összeállított stratégiai és operatív dokumentumok. Pedagógiai Program kulcsfogalmai: Hit és erkölcs. Műveltség és életcél. A partnerek kiemelten értékelik a pedagógiai programban megfogalmazott legfontosabb célt, olyan vallásos, tiszta erkölcsű ifjúság nevelését, akik tisztelik és gyakorolják az egyetemes kultúra értékeit, megtalálják helyüket és életcéljukat a társadalomban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Az intézmény az egyik legkiemeltebb stratégiai tervének tartja a személyiség fejlesztést és a közösségi nevelés megvalósulását. A személyre szabott nevelési- oktatási feladatok feltételei az intézményben adottak. A tehetséggondozás területén kiemelkedő eredményeket érnek el. Sokrét közösségfejlesztés folyik az intézményben a tanulók életkori sajátosságait figyelembe véve. A személyiségfejlesztés és közösségfejlesztés komoly intézményi hagyományokra épülve tervezetten, dokumentálva történik.

3. Eredmények

Az intézmény nevelő- oktató munkája során folyamatosan elemzi és méri céljai megvalósulását az elért eredmények alapján. Az ezáltal szerzett információk alapján történik a folyamatok korrigálása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikációAz intézményvezetés a külső és a belső partnerek részére folyamatos tájékoztatást nyújt az iskola eredményeiről, programjairól. Fenntartójával történő kapcsolattartás példaértékű.

5. Az intézmény külső kapcsolataiNyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszer jellemzi az iskolát. A partnerek elismerik és

értékelik az intézményben folyó nevelő-oktató munkát.

6. A pedagógiai munka feltételei

A pedagógiai programban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítását segíti az intézmény kiemelkedő infrastrukturális ellátottsága, mely magában hordozza a folyamatos fejlődés lehetőségét. Hagyományok ápolása kiemelkedő szereppel bír az intézmény életében. Rendi, egyházi és nemzeti ünnepek fontos pillanatai, és egyben a megújulás lehetőségét látják ezekben az alkalmakban. Vezetés és a fenntartó nagy hangsúlyt fektet arra, hogy közösen hordozzák a Püspöki Iskola örökségét és közösen vállaljanak felelősséget a szolgálatukért mind a világiak, mind a szerzetesek.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli, napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. A tartalmi szabályozókat a környezet változásának és az iskola eredményességének ismeretében az intézmény felülvizsgálja.

Az Intézkedési tervben megfogalmazott intézkedések a 2018.03.06-án lezajlott INTÉZMÉNYELLENŐRZÉS ÉS ÉRTÉKELÉS fejlesztést szolgáló észrevételei alapján:

Intézkedés neve/azonosítója: Pedagógiai folyamatok javítása.

Intézkedés célja, indokoltsága: - A feladatok megosztásánál, az intézményi dokumentumok elkészítésénél a vezető társak, munkaközösség-vezetők nagyobb mértékű bevonása. - Intézményi önértékelési rendszer kiterjesztése a nevelőtestület további tagjaira, a szülőkre szélesebb rétegre, az intézmény egészére.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: Minden tanév vége, a tanév értékelő beszámoló elkészítésekor.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat: A feladatmegosztás hatékonyságának javítása.

A feladat végrehajtásának módszere: Az éves munkatervben felsorolt feladatok felelősök részletesebb meghatározása.

A feladat elvárt eredménye: Hatékonyabb együttműködés az irányítás területén.

A feladat tervezett ütemezése: Minden tanév elején a munkaterv elkészítésekor.

A feladat felelősei: Igazgató, igazgatóhelyettesek.

A feladat: Az önértékelési rendszer kiterjesztése.

A feladat végrehajtásának módszere: Az önértékelésben résztvevők nevelése az éves önértékelési tervekben. A beosztást az önértékelési programnak megfelelően az önértékelést támogató munkacsoport végzi el.

A feladat elvárt eredménye: A pedagógus önértékelések elvégzése az elvárt határidőre.

A feladat tervezett ütemezése: Tanévenként a munkaterv és az éves önértékelési terv elkészítésekor.

A feladat felelősei: Az önértékelést támogató munkacsoport.

Intézkedés neve/azonosítója: Személyiség- és közösségfejlesztés az önértékelésben.

Intézkedés célja, indokoltsága: - A személyiségfejlesztés és a közösségi nevelés megvalósulásának követhetővé tétele az önértékelésben.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: Minden tanév vége, a tanév értékelő beszámoló elkészítésekor. Kiemelt mérőföldkövet a 2018/2019-es tanév vége.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat: A személyiségfejlesztés és a közösségi nevelés hangsúlyának növelése az önértékelés során.

A feladat végrehajtásának módszere: Az Önértékelési program felülvizsgálata.

A feladat elvárt eredménye: A személyiségfejlesztés és a közösségi nevelés követhetővé tétele az önértékelésben.

A feladat tervezett ütemezése: A dokumentum felülvizsgálata a 2018/2019-es tanévben.

A feladat felelősei: Az önértékelést támogató munkacsoport.

Intézkedés neve/azonosítója: Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció fejlesztése.

Intézkedés célja, indokoltsága: - A nevelőtestületen belül a kommunikációs csatornák aktívabb használata.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai: Minden tanév vége, a tanév értékelő beszámoló elkészítésekor. Évközi értékelés a félévi értekezleteken.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat: A kommunikációs csatornák aktívabb használata a kétoldalúság hangsúlyozásával.

A feladat végrehajtásának módszere:A kommunikációs csatornák b vítése, intenzív használata az esetleges redundancia vállalásával is.

A feladat elvárt eredménye:Aktívabb, hatékonyabb kommunikáció.

A feladat tervezett ütemezése:A feladat végrehajtása az intézményi tanfelügyelet után azonnal megkezdött és folyamatos.

A feladat felelősei:Igazgató, igazgatóhelyettesek, rendszergazda.

Intézkedés neve/azonosítója:Az intézmény külső kapcsolatai a honlapon

Intézkedés célja, indokoltsága:- Hatékonyabb tájékoztatás az intézményi honlapon.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:Minden tanév vége, a tanév értékelés beszámoló elkészítésekor. Évközi értékelés a félévi értekezleteken.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Az intézményi honlap hatékonyságának növelése.

A feladat végrehajtásának módszere:A honlapon tárolt adatok felülvizsgálata, b vítése.

A honlapot szerkesztők körének felelős b vítése.

A feladat elvárt eredménye:Hatékonyabb tájékoztatás a honlapon keresztül.

A feladat tervezett ütemezése:A feladat végrehajtása az intézményi tanfelügyelet után azonnal megkezdött és folyamatos.

A feladat felelősei:Igazgató, igazgatóhelyettesek, rendszergazda, médiafelelős, informatika tanárok, könyvtáros tanár.

Intézkedés neve/azonosítója:A pedagógiai munka feltételeinek javítása.

Intézkedés célja, indokoltsága:- A pedagógusok innováció iránti elkötelezettségének megerősítése, további fokozása.

- A folyamatosan növekvő tanulói létszám szükségessé teszi további tantermek kialakítását, az éterem b vítését.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:Minden tanév vége, a tanév értékelés beszámoló elkészítésekor. Az évi költségvetés tervezése és elfogadásakor.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Az innovatív szemlélet terjesztése a tantestületben.

A feladat végrehajtásának módszere:Pedagógusok egyéni és csoportos fejlesztési ötleteinek felelős támogatása, a jó gyakorlatok rendszeres bemutatása a közösség előtt.

A feladat elvárt eredménye:Az egyéni és közösségi innovációk számának növekedése, a tantestületi támogatásuk szélesedése.

A feladat tervezett ütemezése:A feladat végrehajtása az intézményi tanfelügyelet előtt és után jelen van az intézményben, végrehajtása folyamatos, intenzitása növekvő.

A feladat felelősei:Igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezetők.

A feladat:Az intézmény épületének b vítése.

A feladat végrehajtásának módszere:Folyamatos konzultáció a fenntartóval, források keresése, tervek elkészítése.

A feladat elvárt eredménye:A folyamatosan bővülő tanulói létszámmal azonosan az infrastruktúra bővülése.

A feladat tervezett ütemezése:Minden évben a tanév előkészítésekor, a beiskolázási adatok birtokában.

A feladat felelősei:Igazgató, igazgatóhelyettesek, gazdasági vezető.

Intézkedés neve/azonosítója:A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok való megfelelés.

Intézkedés célja, indokoltsága:- Az operatív tervek összehangolása az intézményi önértékelés szempontjaival.

Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:Minden tanév vége, a tanév értékelés beszámoló elkészítésekor.

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:Az éves munkaterv összehangolása az Önértékelési programmal és az Éves önértékelési tervekkel.

A feladat végrehajtásának módszere:Az Önértékelési program felülvizsgálata és az Éves önértékelési tervek összehangolása a munkatervvel.

A feladat elvárt eredménye:Az operatív tervek és az önértékelés összhangjának optimalizálása.

A feladat tervezett ütemezése:Tanévenként a munkaterv és az éves önértékelési terv elkészítésekor.

A feladat felelősei:Az önértékelést támogató munkacsoport.

Utolsó frissítés: 2018.11.16.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=036626>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2018/2019-es tanévben nincs évfolyamismétlő tanuló az iskolában.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak!/DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=036626

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

A kötelező tanítási időn túl igénybe vehető szolgáltatások

•Napközis csoportfoglalkozás az alsó tagozatban:

A szülői igénye alapján szervezhető. A 2008/2009. tanévben 9 csoport működik.

•Tanulószobai foglalkozás iskolánk 5-10. évfolyamos tanulóinak minden délután 3 óra időtartamban.

•Felzárkóztató foglalkozások minden évfolyamon magyar nyelv és irodalom és matematika tantárgyakból.

•Szakkörök, önkéntes jelentkezés alapján, a szülői egyetértésével szervezettek, amelyek a tehetséggondozást, a versenyekre való felkészülést. A tanév elején szeptember hónapban, meghatározott határidejűen, a szülői írásos beleegyezésével történő jelentkezés alapján működnek. A szakköri jelentkezés egy tanévre szól.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladatok adásának elvei:

Alapelvek:

-A házi feladatok adására a rendszeresség, folyamatosság legyen jellemző a tanév során, beleértve a hétfőket és a szüneteket is!

-A házi feladat kapcsolódjon az éppen tárgyalt anyagrészhez és ne tartalmazzon túlzott követelményeket!

-A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre!

-A házi feladatok segítsék elő a szülői tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

-A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a tanítókat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is.

-A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre, mert a minőségi ellenőrzés és javítás visszajelzése a pedagógusnak és önellenőrzés a tanuló számára!

A házi feladat lehet szorgalmi, gyakorlati munka jellegű, differenciált. Az elvégzésére fordított idő az alsó tagozatban ne legyen több, mint a napközis tanóra ideje, a felső tagozatban egy átlagos képességű gyermek esetén tantárgyanként ne haladja meg a 20-30 percet, azaz a napi maximum két és fél órát! A hétfőre, hosszabb szünetekre adott házi feladatok kérdése a pedagógus hatásköre, de semmiképpen se haladja meg a hét közben egyik tanítási órától a másikkra adott házi feladat mennyiségét.

Az első két évfolyamon a házi feladatok a bevezető szakasznak megfelelően legyenek játékosak, illeszkedjenek az életkori sajátosságokhoz, a gyermek számára könnyen teljesíthetők legyenek. Ne okozzon nehézséget, különösen annak megoldása a tanuló számára, ugyanakkor feleljen meg a céljának, azaz alkalmas legyen a napi „ismeretek” ismétlésére, áttekintésére, felidézésére, elmélyítésére. Fontos szempont, hogy megoldása sikerélményhez juttassa a tanulót, amely motivációt jelent a későbbiekre nézve. A feladatok könnyen és gyorsan ellenőrizhetők legyenek, az ellenőrzés pedig építő jelleggel történjen.

A harmadik-negyedik évfolyamon a feladatok sokrétűek, érdekesek, alkalmasak legyenek a napi „ismeretek” ismétlésére, áttekintésére, felidézésére, elmélyítésére. Mindenféleképpen javasolt a kiadott házi feladatoknál a differenciálás alkalmazása, illetve ezekben az évfolyamokban is elengedhetetlen a tanulók terhelésének vizsgálata. Ennek megfelelően az egyes tanulók képességeiknek, értelmi fejlettségüknek legmegfelelőbb, az előrehaladásukat leginkább szolgáló házi feladatokat kapjanak. Az egyes gyermekeknél a feladatok mennyisége, típusa, sokrétűsége szolgálhatja a tehetséggondozást, míg más tanulóknál a sikeres felzárkóztatást.

Az ötödik és hatodik évfolyamon a házi feladatok szolgálják az alapoó szakasznak megfele en az alapismeretek elmélyítését, megszilárdítását, rögzülését, az esetlegesen hiányzó részek pótlását, bizonyos alapismeretek készség szintre emelését. A tanulók számára legyen érthet és világosan körvonalazott. Törekedni kell az egyes szaktantárgyak közötti, valamint a szóbeli és írásbeli házi feladatok megfele arányára! Memoriterek megtanulása esetén megfele felkészülési id (legalább 1 hét) adása ajánlott.

A hetedik-tizenkettedik évfolyamon, a házi feladatok els dleges célja a sokoldalú képességfejlesztés legyen, differenciált módon. Ezek a feladatok illeszkedjenek a gyermek egyéni képességeihez, tehetségéhez, fejlődésének üteméhez, segítsék a tanult ismeretek elmélyítését, valamint a felzárkóztatásra szoruló tanulók fejlődését. A feladatok segítsék el az egyéni törekvések megvalósulását! Törekedni kell az egyes szaktantárgyak közötti, valamint a szóbeli és írásbeli házi feladatok megfele arányára! Memoriterek megtanulása esetén megfele felkészülési id (legalább 1 hét) adása ajánlott.

Az írásbeli beszámoltatás formáiFunkciójaGyakoriságaRendjeAz értékelésben betöltött szerepeKorlátai

Írásbeli felelet (röpdolgozat)Egy kisebb tananyag, anyagrész számonkérése TanóránkéntTanóránként maximum 15-20 percben Felelet érték

Tudáspróba, dolgozat, felmérésEgy-egy tananyag számonkéréseHetenteMaximum 45 percFelelet érték Egy nap maximum kett tantárgyból el re jelezve /Házirend/

Témazáró /szummatív/Egy-két témakör, tananyag lezárásakorTantárgyanként változó, évente kb. 3-4 alkalommalMaximum

45 percSúlyozottan számítEgy nap maximum egy témazáró – megfele id ben el re jelezve /Házirend/

Év végi felmérésAz éves tananyag számonkéréseÉv végén45- 60 percSzaktárgyanként meghatározva

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Iskolánkban a következ típusú vizsgák fordulhatnak el :

1. Érettségi vizsga:

A 12. évfolyam sikeres befejezése után következ állami vizsga, amelynek rendjét, követelményeit a gimnáziumi érettségi vizsgaszabályzat (100/1997. Kormányrendelet) határozza meg.

2. Osztályozó vizsga:

Az évfolyam teljes anyagából vagy egyes tantárgyakból tehet iskolai vizsga, amelyre magántanulók, hiányzásuk miatt nem osztályozható tanulók, valamely tantárgyból egyéni felkészülést folytató tanulók jelentkezhetnek. Több évfolyam anyagából összevont vizsga is tehet . Ez esetben minden évfolyamot külön osztályzattal kell lezárni. Bizottság el tti vizsga.

3. Különbözeti vizsga:

Az igazgató írja el más iskolákból, évfolyamról vagy iskolaszervezeti típusból érkezett tanulóknak a tanrendnek (tananyagok) összevetése után. Bizottság el tti vizsga.

4. Javítóvizsga:

A tantárgyak tanév végi elégtelen osztályzata javítható ezzel a vizsgaformával a tanév végén (augusztus) tehet .

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Az iskolai osztályok száma: 26 (általános iskola: 17; gimnázium: 9)

Az osztályok tanulói létszáma:

általános iskola: 1.a 26 f ; 1.b 27 f ; 1.c 26 f ; 2.a 29 f ; 2.b 29 f ; 3.a 29 f ; 3.b 29 f ; 3.c 28 f ; 4.a 29 f ; 4.b 28 f ; 4.c 29 f ;

5.a 16 f ; 5.b 17 f ; 6.a 22 f ; 6.b 16 f ; 7.a 28 f ; 8.a 26 f ;

gimnázium: 5.n 32 f ; 6.n 34 f ; 7.m 25 f ; 7.n 26 f ; 8.m 30 f ; 8.n 31 f ; 9.n 20 f ; 10.n 23 f ; 11.n 21 f .

Összesen (2018.10.01.): 676 f (általános iskola: 434 f ; gimnázium: 242 f)

7. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Szabadidős foglalkozások

Rendszeres:

- Szakkörök: Egészségfejlesztés, Tanulásmódszertan, Hittan, Kézmeszes, Sport (fiú), Sport (lány), Francia, Könyvmoly, Film

Alkalmanként:

színházlátogatás, érzékenyítő tréningek (Pl: fogyatékosok, öregséggel kapcsolatban) háziversenyeken, megyei versenyeken részvétel, pályaorientációs foglalkozások, hitéleti programok a kollégiumban és külső helyszíneken.

Az externátusi ellátás igénybevételének lehetősége:

Az intézményben nem vehető igénybe externátusi ellátás.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

A kollégiumi csoportok száma: 7

A csoportok tanulói létszámai:

Leány:

1. 30

2. 31

3. 28

4. 27

Fiú:

1. 24

2. 25

3. 25

Össz létszám (2018.10.01.): 190 f

Utolsó frissítés: 2018.11.07.

8. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-036626-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-036626-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-036626-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 16.